

3.1. Учебно-тематический план:

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч.	Форма кон-троля
			лекции	Практ. и семин. занятия	Стажировка ч.	Дистанционные ч. СРС, ч	
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	
1. Современные нормативно-правовые основы специального образования	7	2	2			5	Тест
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности учителей-логопедов	1					1	
Тема 1.2. Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт Педагогический стандарт педагога как нормативная и методологическая основа обеспечения кадровых условий реализации ФГОС	4					4	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности образовательных организаций. Формирование мышления против терроризма и экстремизма, информационная безопасность в сети интернет	2	2	2				
2. Психолого-педагогическое основы профессиональной деятельности учителя-логопеда	9	7	1	6		2	Тест, Решение ситуативных задач
Тема 2.1. Психологические особенности детей с речевыми нарушениями и их учет в профессиональной деятельности учителя – логопеда.	2					2	
Тема 2.2. Применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для детей с речевыми нарушениями и ОВЗ (тяжелым нарушением речи (ТНР), нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), расстройством аутистического спектра (РАС), задержкой психического развития (ЗПР), нарушением зрения (НЗ).	2	2		2			
Тема 2.3. Психологические техники саморегуляции в профессиональной деятельности учителя - логопеда	5	5	1	4			

Вариативная часть							
2.1.а) Оказание адресной поддержки посредством технологии тьюторского сопровождения (в том числе при решении актуальных вопросов воспитательной работы)	2					2	
2.3. а) Методы регуляции и саморегуляции психических состояний в профессиональной деятельности	5	5	1	4			
3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	21	12	4	8		9	Решение ситуативных задач
Тема 3.1. Особенности и специфика работы логопеда с детьми ОВЗ, в том числе с расстройством аутистического спектра (РАС)	10	8	2	6		2	
Тема 3.2. Обобщение и представление педагогического опыта как средство повышения профессиональной компетенции учителя-логопеда	10	4	2	2		6	
Тема 3.3. Документация учителя логопеда	1					1	
4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	33	20	2	6	12	13	Контрольные задания, стендовый доклад
Тема 4.1 Организация и содержание обследования школьников с нарушениями устной и письменной речи	2					2	
Тема 4.2. Инклюзивная образовательная среда. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности. Практика работы с детьми с ОВЗ.	9	4		4		5	
Тема 4.3. Технология Биологической обратной связи (БОС) в условиях коррекционно-развивающего процесса. Сущность и содержание технологии Биологической обратной связи (БОС).	6	6			6		
Тема 4.4. Цифровые технологии. Коррекционно-логопедическая работа с использованием информационных технологий с детьми с речевыми нарушениями и ОВЗ.	4	4	2	2			
Тема 4.5 Двигательная нейропсихологическая	6	6			6		

коррекция дошкольников и младших школьников, имеющих трудности в освоении ООП.							
Тема 4.6. Актуальные вопросы воспитания.	6					6	
Вариативная часть							
4.4. а) Электронное обучение. Применение дистанционных образовательных технологий в работе учителя-логопеда.	4	4	2	2			
4.5. а) Использование оборудования лаборатории комплексных исследований для психолого-логопедического сопровождения детей с нарушениями развития	6	6			6		
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			
Выходная диагностика	0,5					0,5	
Итого	72	42	9	21	12	30	